

A Nagytarcsai Blaskovits Oszkár általános Iskola országos kompetenciamérésének eredményei 2015/2016

Megérkezett az Oktatási Hivatal jelentése a 2015/2016. tanév májusában megírt matematika és szövegértési tesztek eredményeiről.

Most is jól szerepeltek iskolánk diákjai az országos összehasonlítást tekintve. Mindkét területen országos átlag feletti a teljesítményünk, mind a hatodik, mind a nyolcadik évfolyamon.

Mérési terület	Évf.	Iskolánk átlageredmény	Országos átlageredmény	Nagyközségi átlageredmény	Községi átlageredmény
Matematika	6	1533	1486	1445	1432
	8	1613	1597	1547	1537
Szövegértés	6	1571	1494	1451	1499
	8	1587	1568	1516	1497

A következő táblázat jól szemlélteti helyzetünket a többi intézménnyel összehasonlítva. Láthatjuk a jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő intézmények számát.

Teljesítmény a 6. évfolyamon	Országosan 2151 intézményből		Községi általános iskolák 991 intézményéből	
	matematika	szövegértés	matematika	szövegértés
jobb	146	73	33	1
hasonló	1217	1093	505	400
gyengébb	788	985	453	590

Teljesítmény a 8. évfolyamon	Országosan 2235 intézményből		Községi általános iskolák 977 intézményéből	
	matematika	szövegértés	matematika	szövegértés
jobb	213	233	27	16
hasonló	1623	1536	689	657
gyengébb	399	466	261	304

A 6. évfolyamon matematikából és szövegértésből is 1 tanuló nem érte el a minimum szintet a 30 értékelt tanuló közül, annak ellenére, hogy 4 BTM-es tanuló is volt közöttük.

A 8. évfolyamon matematikából 2 tanuló nem érte el a minimumszintet, szövegértés terén mindenki teljesítette az elvárható minimumot az értékelt 11 tanulóból.

AZ MINIMUMSZINTET ÉL NEM ÉRŐ TANULÓK ARÁNYA

Mérési terület	Évf.	Alapszint	Minimum szint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
			Iskolánkban	Országosan	Hasonló településeken
Matematika	6	2. képességszint	3,2	17,3	25,7
	8	3. képességszint	18,2	20,8	30,1
Szövegértés	6	2. képességszint	3,5	9,2	15,1
	8	3. képességszint	0	14,9	23,7

AZ ALAPSZINTET ÉL NEM ÉRŐ TANULÓK ARÁNYA

Mérési terület	Évf.	Alapszint	Alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
			Iskolánkban	Országosan	Hasonló településeken
Matematika	6	3. képességszint	26,6	40,7	52,2
	8	4. képességszint	36,4	45,0	56,9
Szövegértés	6	3. képességszint	10,0	25,1	36,4
	8	4. képességszint	27,3	35,0	48,4

AZ ELŐZŐ ÉVEK KOMPETENCIAMÉRÉSÉNEK EREDMÉNYEI

Mérési terület	Évf.	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Matematika	6	1650	1639	1652	1567	1593	1547	1533
	8	1586	1731	1665	1795	1708	1804	1613
Szövegértés	6	1562	1505	1587	1536	1591	1522	1571
	8	1600	1681	1677	1593	1647	1667	1587

Összehasonlító elemzés az előző évek eredményeinek tükrében

Bár minden évben országos átlag feletti az eredményeink mindkét mérési területen, a 6. évfolyamon matematikából nyújtott teljesítményünk romlott. Ennek okát legfőképpen a nem megfelelő tankönyvekben látjuk. Ezekben nincs elég gyakorló feladat, amely segítené a tananyag elmélyítését. Nem áttekinthetőek az anyagrészek, a mintapéldák, a feladatok, az elméleti részek nem különülnek egymástól. Önálló tananyagfeldolgozásra alkalmatlanok. Szakmai hibákkal is több helyen találkozunk. Az előző években Mozaikos tankönyvekből taníthattunk, melynek felépítése, rendszerezése, áttekinthetősége sokkal jobb, mint az OFI-s tankönyvé. Jó lenne, ha mi választhatnánk meg az alkalmazott tankönyveket, példatárakat.

A 8. évfolyamon tartani tudtuk a szintet a pedagógusok munkájának köszönhetően, a kisebb nagyobb ingadozás a változó osztályösszetételnek tudható be.

Szövegértésnél nem tapasztalhatunk nagy eltérést az egyes évek teljesítményei között, a kisebb nagyobb ingadozás a változó osztályösszetételnek tudható be.

Hogyan lehetne növelni a tanulói teljesítményeket

Megfelelő tankönyvek, gyakorló példatárak használata, amennyiben engedélyt kapunk rá, sokat segítené.

Alsóbb osztályokban a műveletek elmélyítésére, szorzótábla bevésésre több időt fordítani, több gyakorló feladattal a tankönyvekben