

2013-2014. TANÉV
ORSZÁGOS KOMPETENCIAMÉRÉS ÉRTÉKELÉSE

AZ ELŐZŐ ÉVEK KOMPETENCIAMÉRÉSÉNEK EREDMÉNYEI

Mérési terület	Évf.	2010	2011	2012	2013	2014
Matematika	6	1650	1639	1652	1567	1593
	8	1586	1731	1665	1795	1708
Szövegértés	6	1562	1505	1587	1536	1591
	8	1600	1681	1677	1593	1647

A 2014. ÉVI KOMPETENCIAMÉRÉS EREDMÉNYEINEK ÖSSZEHASONLÍTÁSA AZ ORSZÁGOS, A NAGYKÖZSÉGI ÉS A KÖZSÉGI ÁLTALÁNOS ISKOLÁK ÁTLAGEREDMÉNYEIVEL.

Mérési terület	Évf.	Iskolánk átlageredmény	Országos átlageredmény	Nagyközségi átlageredmény	Községi átlageredmény
Matematika	6	1593	1491	1453	1456
	8	1708	1617	1578	1570
Szövegértés	6	1591	1481	1441	1430
	8	1647	1557	1510	1497

A táblázatból kitűnik, hogy ebben a mérési évben is magasan az országos és községi átlagok felett teljesítettek iskolánk tanulói.

A következő táblázat tartalmazza az intézményünknel jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő intézmények számát, az országos 2103 intézményből és a községi 965 intézményből.

	6. évfolyamon matematika		6. évfolyamon szövegértés	
	Országos 2103 intézmény	községi á. i. 965 intézmény	Országos 2103 intézmény	községi á. i. 965 intézmény
jobb	67	28	55	17
hasonló	849	348	859	325
gyengébb	1187	589	1189	623

	8. évfolyamon matematika		8. évfolyamon szövegértés	
	2103 intézmény	965 intézmény	2103 intézmény	965 intézmény
jobb	99	23	82	8
hasonló	977	373	976	353
gyengébb	1110	573	1128	608

AZ ALAPSZINTET ÉL NEM ÉRŐ TANULÓK ARÁNYA

Mérési terület	Évf.	Alapszint	Alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
			Iskolánkban	Országosan	Hasonló településeken
Matematika	6	3. képességszint	6,3	39,5	47,4
	8	4. képességszint	15,8	42	51
Szövegértés	6	3. képességszint	0	26,3	35,4
	8	4. képességszint	21,1	36,3	48

Alapszint alatt teljesítő tanulók aránya is alacsony az országos és községi eredményekhez képest, de ennél is jobb az minimumszintet el nem érő tanulók százalékos aránya, mely az iskolánkban minden évfolyamon és mindkét tanulmányi területen 0%. Az alábbi táblázatból kitűnik, hogy az országos és községi eredmények ennél sokkal rosszabbak.

AZ MINIMUMSZINTET ÉL NEM ÉRŐ TANULÓK ARÁNYA

Mérési terület	Évf.	Minimumszint	Minimum szint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
			Iskolánkban	Országosan	Hasonló településeken
Matematika	6	2. képességszint	0	15,2	20,7
	8	3. képességszint	0	19,8	26,5
Szövegértés	6	2. képességszint	0	9,6	15,2
	8	3. képességszint	0	15,5	23,5

Összegzés

A 2014. évi kompetenciamérést feladatait megíró 6. évfolyamos tanulók közül 2 fő BTMN státusszal rendelkezett. A táblázatokból kiolvasható, hogy képességeiknek megfelelően eredményesen teljesítették a mérési feladatokat, 1 fő (6,5%) nem teljesítette az alapszintet matematikából, minden egyéb területen mindenki teljesítette a minimum, illetve alapszintet.

Fejlesztési lehetőségek

- Célunk az eddig elért színvonal megtartása, a következő fejlesztési lehetőségek segítségével.
- Szakköri foglalkozások az átlag feletti képességekkel rendelkező tanulók további fejlesztéséhez.
- Területi versenyeken való részvétellel, illetve helyi tanulmányi versenyek szervezésével fejleszteni a tehetséges tanulókat.
- Felzárkóztatásokkal, egyéni fejlesztéssel segíteni a lemaradókat.
- A gyengébb, képességzavarokkal küzdő tanulóknál időben elvégzett szűrések, vizsgálatok után fejlesztő pedagógus biztosítása.
- Jobb tankönyvek megjelenésétől, mivel az ebben a tanévben rendelkezésünkre álló tankönyvcsaláddal elégedetlenek vagyunk.