

## OKÉV felmérés értékelése

2011-2012. tanév

Országos Kompetenciamérésének értékelése

6. évfolyam matematika

**Országos szinten 2087 általános iskola** vett részt a mérésben.

**Nálunk jobb** teljesítményt **28 iskola** tanulói nyújtottak a felmérésben.

**Velünk egy szinten** teljesített a mérésben **354 iskola**.

**Nálunk gyengébben** teljesített **1705 általános iskola** hatodik évfolyama.

Összesen **991 községi iskola** vett részt a kompetenciamérésben.

**Nálunk jobb** teljesítményt **4 iskola** tanulói értek el.

**Velünk egy szinten** teljesített **124 községi iskola**.

**Nálunk gyengébben** teljesített **863 községi iskola** hatodik évfolyama.

A **Blaskovits Oszkár Általános Iskolában** a matematika **átlageredménye 1652 pont**.

Az **országos átlageredmény 1489 pont**.

A **községek átlageredménye 1437 pont**.

Az előzőekből látható, hogy **iskolánk átlageredménye az országos átlagnál 163 ponttal több, a községek átlagánál 217 ponttal több**.

Még a **8 évfolyamos gimnáziumok 1640 pontját is 12 ponttal túlszárnyaltuk**.

A tanulókat szövegértési képességeik szerint az elért eredmények alapján 7 szinten helyezték el.

A szintek a következők:

1. szint alatt (nem felelt meg)

1. szint (nem felelt meg)

- 2. szint (megfelelt)
- 3. szint (közepes)
- 4. szint (közepes)
- 5. szint (jó)
- 6. szint (jó)
- 7. szint (kiváló)

Szintek	A községi iskolákban gyerekek %- a	A Blaskovits Oszkár Általános Iskolában gyerekek %- a
1. szint alatt	8,4	0
1. szinten	17,2	4,76
2. szinten	24,7	0
3. szinten	26,1	38,0
4. szinten	16,3	19,0
5. szinten	5,9	33,3
6. szinten	1,1	0
7. szinten	0,2	4,76

Így elmondható, hogy iskolánk 21 vizsgált tanulója közül senki nem teljesített 1. szint alatt, 1. szinten 1, 2. szinten egy tanuló sem, 3. szinten 8 tanuló, 4. szinten 4 tanuló, 5. szinten 7 tanuló, 6. szinten 0 tanuló, 7. szinten egy tanuló teljesített. A táblázatokból kitűnik, hogy az iskolánkban 1 tanuló tartozik országos szinten a legrosszabbak közé, 20 tanuló a 3. szinten, vagy annál jobban teljesített.

### **Összegzés**

A 2010-2011-es tanévben felmérést megíró 6. osztály tanulói között 2 fő SNI és 2 fő BTM státusszal rendelkezett.

Matematikából a tanulók teljesítménye várakozásunknál is jobb volt, az osztály képességeihez mérten kimagasló szinten teljesített.

A tanulók már egy új tankönyvcsaládból tanultak 5. osztálytól kezdve.

Maximálisan elégedettek lehetünk, mert **matematikából** jól **teljesítettünk**, leggyengébb képességű tanulóink sem voltak rosszabbak az elvárhatónál.

### **Fejlesztési lehetőségek**

Célunk az eddig elért színvonal megtartása, a következő fejlesztési lehetőségek segítségével.

Szakköri foglalkozások az átlag feletti képességekkel rendelkező tanulók további fejlesztéséhez. Felzárkóztatásokkal, egyéni fejlesztéssel segíteni a lemaradókat. A gyengébb, képességzavarokkal küzdő tanulóknál időben elvégzett szűrések, vizsgálatok után fejlesztő pedagógus biztosítása.

2011-2012. tanév

Országos Kompetenciamérésének értékelése

6. évfolyam szövegértés

**Országos szinten 2087 általános iskola** vett részt a mérésben.

**Nálunk jobb** teljesítményt **51 iskola** tanulói nyújtottak a felmérésben.

**Velünk egy szinten** teljesített a mérésben **565 iskola**.

**Nálunk gyengébben** teljesített **1471** általános **iskola** hatodik évfolyama.

Összesen **991 községi iskola** vett részt a kompetenciamérésben.

**Nálunk jobb** teljesítményt **9 iskola** tanulói értek el.

**Velünk egy szinten** teljesített **165 községi iskola**.

**Nálunk gyengébben** teljesített **817 községi iskola** hatodik évfolyama.

A **Blaskovits Oszkár Általános Iskolában** a szövegértés **átlageredménye 1587 pont**.

Az **országos átlageredmény 1472 pont**.

A **községek átlageredménye 1412 pont**.

Az előzőekből látható, hogy **iskolánk átlageredménye az országos átlagnál 115 ponttal több, a községek átlagánál 175 ponttal több.**

A tanulókat szövegértési képességeik szerint az elért eredmények alapján 7 szinten helyezték el. A szintek a következők:

1. szint alatt (nem felelt meg)

1. szint (nem felelt meg)

2. szint (megfelelt)

3. szint (közepes)

4. szint (közepes)

5. szint (jó)

6. szint (jó)

7. szint (kiváló)

Szintek	A községi iskolákban gyerekek %- a	A Blaskovits Oszkár Általános Iskolában gyerekek %- a
1. szint alatt	3,2	0
1. szinten	11,9	4,7
2. szinten	28,8	0
3. szinten	26,9	19,0
4. szinten	20,9	38,0
5. szinten	10,3	23,8
6. szinten	2,7	14,2
7. szinten	0,3	0

Így elmondható, hogy iskolánk 21 vizsgált tanulója közül senki nem teljesített 1. szint alatt nem teljesített tanuló, 1. szinten 1 tanuló, 2. szinten 0 tanuló, 3. szinten 4 tanuló, 4. szinten 8 tanuló, 5. szinten 5 tanuló, 6. szinten 3 tanuló, 7. szinten egy tanuló sem teljesített.

A táblázatokból kitűnik, hogy az iskolánkban legrosszabbul teljesítő tanulók közül 1 tartozik országos szinten a legrosszabbak közé, 20 tanuló a 2. szinten, vagy annál jobban teljesített.

### **Összegzés**

A 2010-2011-es tanévben felmérést megíró 6. osztály tanulói között 2 fő SNI és 2 fő BTM státusszal rendelkezett.

Szövegértés terén a tanulók teljesítménye várakozásunknál is jobb volt, az osztály nagyon jó eredményt ért el. Elégedettek lehetünk, mert **szövegértésből közepesen teljesítettünk**, leggyengébb képességű tanulóink sem voltak rosszabbak az elvárhatónál.

### **Fejlesztési lehetőségek**

Célunk az eddig elért színvonal megtartása, javítása a következő fejlesztési lehetőségek segítségével. Szakköri foglalkozások az átlag feletti képességekkel rendelkező tanulók további fejlesztéséhez. Felzárkóztatásokkal, egyéni fejlesztéssel segíteni a lemaradókat. A gyengébb, képességzavarokkal küzdő tanulóknál időben elvégzett szűrések, vizsgálatok után fejlesztő pedagógus biztosítása.

2011-20112. tanév

Országos Kompetenciamérésének értékelése

8. évfolyam matematika

**Országos szinten 2175 általános iskola** vett részt a mérésben.

**Nálunk jobb** teljesítményt **157 iskola** tanulói nyújtottak a felmérésben.

**Velünk egy szinten** teljesített a mérésben **1155 iskola**.

**Nálunk gyengébben** teljesített **863** általános **iskola** nyolcadik évfolyama.

Összesen **975 községi iskola** vett részt a kompetenciamérésben.

**Nálunk jobb** teljesítményt **18 iskola** tanulói értek el.

**Velünk egy szinten** teljesített **456** községi iskola.

**Nálunk gyengébben** teljesített **501** községi iskola nyolcadik évfolyama.

A **Blaskovits Oszkár Általános Iskolában** a matematika **átlageredménye 1665 pont.**

Az **országos átlageredmény 1612 pont.**

A **községek átlageredménye 1549 pont.**

Az előzőekből látható, hogy **iskolánk átlageredménye az országos átlagnál 53 ponttal, a községek átlagánál 116 ponttal több.**

A tanulókat szövegértési képességeik szerint az elért eredmények alapján 7 szinten helyezték el. A szintek a következők:

1. szint alatt (nem felelt meg)

1. szint (nem felelt meg)

2. szint (megfelelt)

3. szint (közepes)

4. szint (közepes)

5. szint (jó)

6. szint (jó)

7. szint (kiváló)

Szintek	A községi iskolákban	A Blaskovits Oszkár Általános Iskolában
---------	----------------------	---

	gyerekek %- a	gyerekek %- a
1. szint alatt	3,0	0
1. szinten	8,8	0
2. szinten	17,2	20,0
3. szinten	24,7	20,0
4. szinten	25,1	13,3
5. szinten	15,0	33,3
6. szinten	4,9	6,0
7. szinten	1,1	6,0

Így elmondható, hogy iskolánk 15 vizsgált tanulója közül senki nem teljesített 1. szint alatt és az egyes szinten egy tanuló sem , 2. és 3. szinten 3-3 tanuló, 4. szinten 2 tanuló, 5. szinten 5 tanuló, 6. szinten 1 tanuló, 7. szinten egy tanuló sem teljesített. A táblázatokból kitűnik, hogy az iskolánkban legrosszabbul teljesítő tanuló sem tartozik országos szinten a legrosszabbak közé.

### **Összegzés**

A 2010-2011. tanévben a felmérést megíró 8. osztályban több gyenge képességű tanuló volt. Az osztály 13 tanulójából 2 fő SNI és 1 fő BTM státusszal rendelkezett. Az osztály összetétele, képességei miatt nem számítottunk túl jó eredményre, országos értékeléssel összehasonlítva a vártnál jobb teljesítményt nyújtottak. Matematikából nem volt nagy a szóródás a tanulók teljesítménye között, a többség közepes és jó szinten teljesített. Elégedettek lehetünk, mert **matematikából** csak az **országos** és a **községi átlagnál is jobban teljesítettünk**.

### **Fejlesztési lehetőségek**

A következő évfolyamok számára új tankönyvcsaládot rendeltünk, mely színesebb és a kompetenciáknak nagyobb figyelmet szentel. Reméljük, hogy ez a tankönyv a gyengébb tanulók számára is jobb eredmények elérését teszi lehetővé. Egyéni fejlesztésekkel, felzárkóztatás bevezetésével lehetne javítani eredményeinken. A gyengébb, képességzavarokkal küzdő tanulóknál időben elvégzett szűrések, vizsgálatok után fejlesztő pedagógus biztosítása is jótékony hatással volna a teljesítményükre.

2011-2012. tanév

Országos Kompetenciamérésének értékelése

8. évfolyam szövegértés

**Országos szinten 2175 általános iskola** vett részt a mérésben.

**Nálunk jobb** teljesítményt **51 iskola** tanulói nyújtottak a felmérésben.

**Velünk egy szinten** teljesített a mérésben **1114 iskola**.

**Nálunk gyengébben** teljesített **1010** általános **iskola** nyolcadik évfolyama.

Összesen **975 községi iskola** vett részt a kompetenciamérésben.

**Nálunk jobb** teljesítményt **4 iskola** tanulói értek el.

**Velünk egy szinten** teljesített **349 községi iskola**.

**Nálunk gyengébben** teljesített **622 községi iskola** nyolcadik évfolyama.

A **Blaskovits Oszkár Általános Iskolában** a szövegértés **átlageredménye 1677 pont**.

Az **országos átlageredmény 1567 pont**.

A **községek átlageredménye 1494 pont**.

Az előzőekből látható, hogy **iskolánk átlageredménye az országos átlagnál 110 ponttal több**, a **községek átlagánál 183 ponttal több**.

A tanulókat szövegértési képességeik szerint az elért eredmények alapján 7 szinten helyezték el. A szintek a következők:

1. szint alatt (nem felelt meg)

1. szint (nem felelt meg)

2. szint (megfelelt)

3. szint (közepes)

4. szint (közepes)

5. szint (jó)



6. szint (jó)

7. szint (kiváló)

Szintek	A községi iskolákban gyerekek %- a	A Blaskovits Oszkár Általános Iskolában gyerekek % -a
1. szint alatt	1,6	0
1. szinten	6,8	0
2. szinten	16,4	6,0
3. szinten	24,4	13,3
4. szinten	25,1	20,0
5. szinten	17,3	13,3
6. szinten	7,1	33,3
7. szinten	1,4	13,3

Így elmondható, hogy iskolánk 15 vizsgált tanulója közül senki nem teljesített 1. szint alatt és az 1. szinten egy tanuló sem, 2. szinten 1, a 3. szinten 2, 4. szinten 3 tanuló, 5. szinten 2 tanuló, 6. szinten 5 tanuló, 7. szinten 2 tanuló teljesített.

A táblázatokból kitűnik, hogy az iskolánkban legrosszabbul teljesítő tanuló sem tartozik országos szinten legrosszabbak közé.

### **Összegzés**

2010-2011. tanévben a felmérést megíró 8. osztályban közepes és több gyenge képességű tanuló volt. Az osztály 13 tanulójából 2 fő SNI és 1 fő BTM státusszal rendelkezett.

Az osztály összetétele, képességei miatt nem számítottunk túl jó eredményre, az országos értékeléssel összehasonlítva a vártnál sokkal jobb teljesítményt nyújtottak diákok.

Szövegértésből nem volt nagy a szóródás a tanulók teljesítménye között, a többség közepes és jó szinten teljesített. Az eddigi évek felméréseihez képest eredményünk nem változott. Csak a 6 és 8 évfolyamos gimnáziumok teljesítettek jobban iskolánk diákjainál.

## **Fejlesztési lehetőségek**

Célunk az eddig elért színvonal megtartása és fejlesztése, a következő fejlesztési lehetőségek segítségével.

Egyéni fejlesztésekkel, felzárkóztatás bevezetésével lehetne javítani eredményeinken.

A gyengébb, képességzavarokkal küzdő tanulóknál időben elvégzett szűrések, vizsgálatok után fejlesztő pedagógus biztosítása is jótékony hatással volna a teljesítményükre.